

L'ORIENTATION APRES LA 3EME

-La qualification protège l'emploi

-Parce que l'élève doit pouvoir être en réussite sur un projet qu'il a choisi et dans une formation qu'il aime

-Temps du choix de l'élève et de sa famille sur des VOIES
D'ORIENTATION

-PRO : cap, bac pro

en voie scolaire ou voie d'apprentissage

-Générale ET Technologique GT en lycée

1^{ER} TRIMESTRE

Phase d'information:

Mieux se connaître: ses valeurs, ses centres d'intérêt, son style personnel, ses projets d'avenir

Recherches personnelles: site Onisep, quiz, rencontres de professionnels, capsules vidéo
ONISEP, parcours onisep au cdi

Entretiens individuels (professeur principal, psychologue éducation nationale)

2EME TRIMESTRE

- CONCERTATIONS ACTIVES (élève, famille, professeur principal, chef d'établissement, psychologue)
 - CONTACTS avec établissements privés, MFR, CFA
 - CARREFOUR DES METIERS ET DES FORMATIONS LE 13 Janvier 2022
 - MINI STAGES lycées
 - JPO LYCEES
 - STAGES CCI (vacances scolaires)
 - RECHERCHE MAITRE APPRENTISSAGE
- ⇒ 1ERE EXPRESSION DES VŒUX (provisoire)

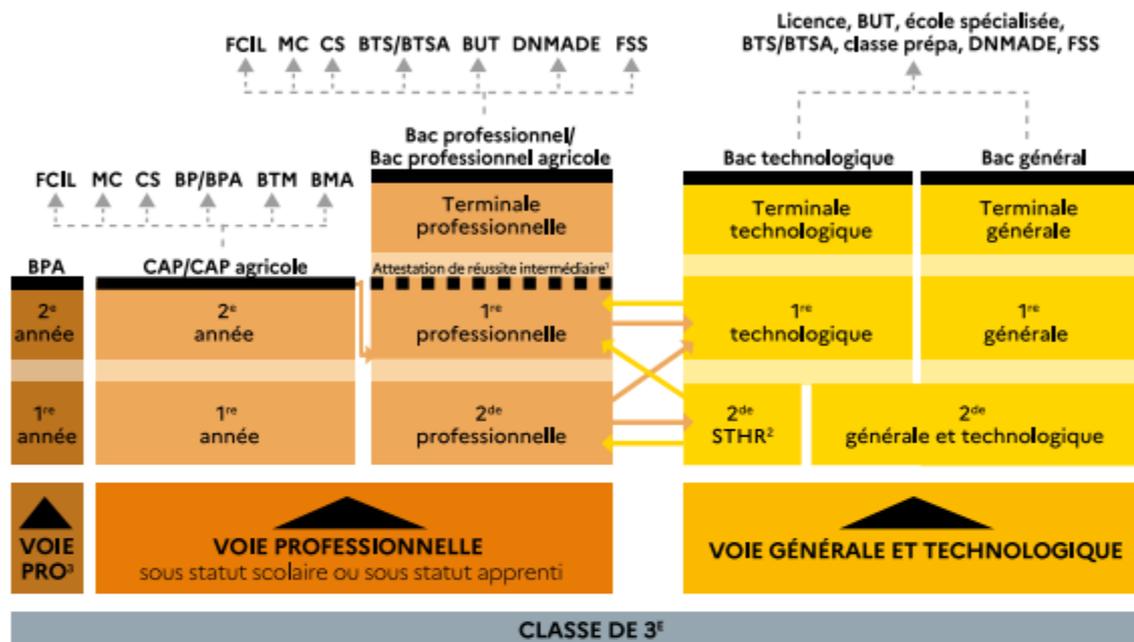
3EME TRIMESTRE

ORIENTATION ET DECISIONS

- Voeux définitifs sur **TELESERVICES** (procédure dématérialisée)
- Conseils de classe** du 3eme trimestre et chef d'établissement donne un avis sur les choix de l'élève et de sa famille.
- Résultats d'affectation** au moment du DNB
- Inscription** dans les établissements ensuite

Info +

LA RÉFORME DU LYCÉE
n'impacte ni les voies
d'orientation post 3^E,
ni les procédures,
ni le dialogue,
ni le calendrier.



© Onisep 2020

LEXIQUE

- BMA**: brevet des métiers d'art
- BP/BPA**: brevet professionnel/brevet professionnel agricole
- BTM**: brevet technique des métiers
- BTS/BTSA**: brevet de technicien supérieur/ brevet de technicien supérieur agricole
- BUT**: bachelor universitaire de technologie
- CAP/CAP agricole**: certificat d'aptitude professionnelle/ certificat d'aptitude professionnelle agricole
- CS**: certificat de spécialisation (agricole)
- DN MADE**: diplôme national des métiers d'art et du design
- FCIL**: formation complémentaire d'initiative locale
- FSS**: formation supérieure de spécialisation
- MC**: mention complémentaire

Passerelles entre les différentes voies

- À compter de juin 2021 pour la formation du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports et 2022 pour les formations relevant du ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation.
- Les enseignements technologiques du bac STHR se déroulent en classe de seconde.
- Exclusivement sous statut apprenti.w

BPA Décliné en 7 secteurs professionnels, le BPA est proposé par la voie de l'apprentissage.

CAP/CAP AGRICOLE Premier niveau de qualification professionnelle, le CAP vise l'acquisition de techniques précises pour exercer un métier. On peut aussi poursuivre ses études, notamment en bac professionnel. CAP en 1, 2 ou 3 ans en fonction du profil et des besoins de l'élève.

BAC PROFESSIONNEL/BAC PROFESSIONNEL AGRICOLE Décliné dans de nombreuses spécialités, le bac professionnel offre un accès direct à l'emploi. La poursuite d'études est toutefois possible, notamment en BTS/BTSA.

BAC TECHNOLOGIQUE Huit séries au choix: S2TMD, ST2S, STAV, STD2A, STHR, STI2D, STL, STMG. Le bac technologique conduit principalement à des études supérieures techniques à bac + 2 (BTS/BTSA), voire plus longues (BUT, écoles d'ingénieurs, de commerce, licence...).

BAC GÉNÉRAL La voie générale se compose d'enseignements communs, d'enseignements de spécialité, et d'enseignements optionnels. Le bac général mène principalement à des filières d'études longues à bac + 3, bac + 5 voire plus.

➤ LA RÉPARTITION DES ENSEIGNEMENTS EN CAP

➔ ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS, AVEC ENTRE AUTRES :

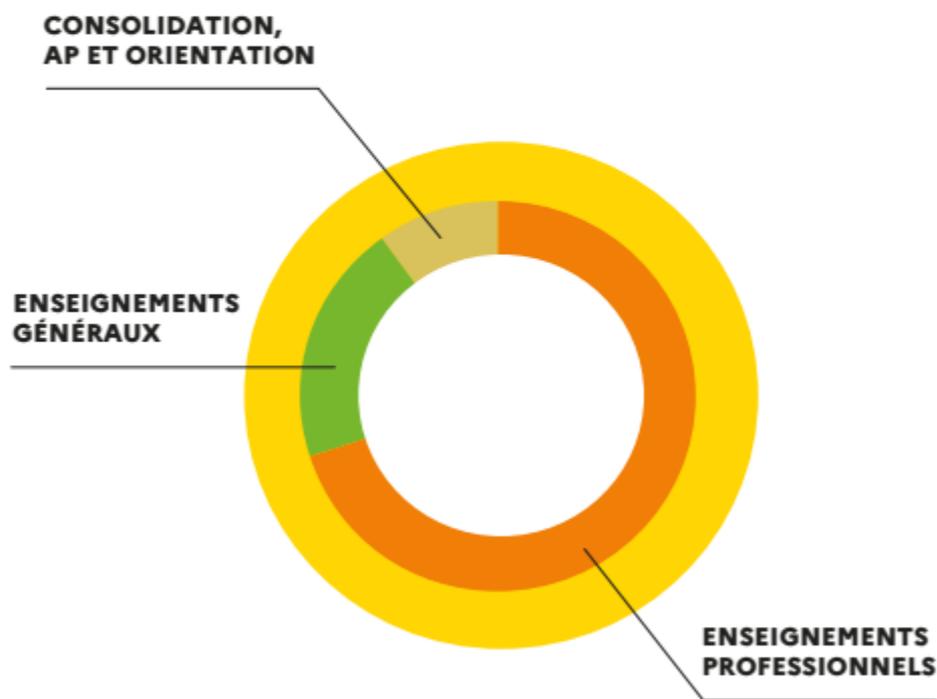
- une co-intervention entre l'enseignement professionnel et l'enseignement général, dont le français, les mathématiques et toutes les disciplines dont le choix est proposé et décidé en conseil pédagogique et conseil d'administration, selon les projets engagés.
- la **réalisation d'un chef-d'œuvre** sur les deux années (œuvre concrète et interdisciplinaire), qui fait l'objet d'un suivi pédagogique évalué pendant son élaboration, ainsi qu'une **épreuve orale** de dix minutes en terminale CAP. Pour consulter des exemples de chefs-d'œuvre, consulter [BRIO](#).

➔ ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX :

Français, Histoire-Géographie, Éducation civique et morale, Mathématiques, Physique-Chimie, Langue Vivante 1, Arts, Éducation physique et sportive.

➔ PÉRIODES DE FORMATION EN ENTREPRISE (PFMP) :

12 à 14 semaines pour un CAP en 2 ans,
5 semaines minimum pour un CAP en 1 an.



➤ LA RÉPARTITION DES ENSEIGNEMENTS EN BAC PRO

➔ ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS, AVEC ENTRE AUTRES :

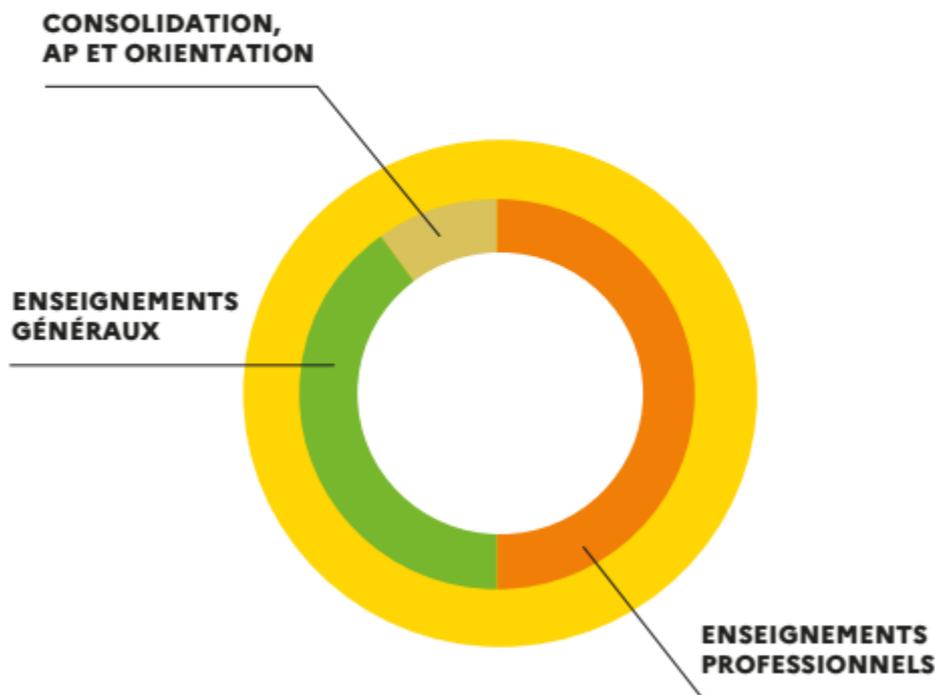
- une co-intervention entre l'enseignement professionnel et l'enseignement général, dont le français, les mathématiques et toutes les disciplines dont le choix est proposé et décidé en conseil pédagogique et conseil d'administration, selon les projets engagés.
- la réalisation d'un chef-d'œuvre sur les deux années (œuvre concrète et interdisciplinaire), qui fait l'objet d'un suivi pédagogique évalué pendant son élaboration, ainsi qu'une épreuve orale de dix minutes en terminale CAP. Pour consulter des exemples de chefs-d'œuvre, consulter [BRIO](#).

➔ ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX :

Français, Histoire-Géographie, Éducation civique et morale, Langue vivante 1, Mathématiques, Physique-Chimie ou Langue vivante 2, Arts, Éducation physique et sportive.

➔ PÉRIODES DE FORMATION EN ENTREPRISE (PFMP) :

18 à 22 semaines sur les 3 années de formation.



➤ LES FAMILLES DE MÉTIERS, PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE

➔ Métiers de l'aéronautique

- Aéronautique [option avionique](#)
- Aéronautique [option système](#)
- Aéronautique [option structure](#)
- [Aviation générale](#)

➔ Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement

- [Étude et réalisation d'agencement](#)
- [Technicien de fabrication bois et matériaux associés](#)
- [Technicien menuisier agenceur](#)

➔ Métiers de l'alimentation

- [Boucher-charcutier-traiteur](#)
- [Boulangier-pâtissier](#)
- [Poissonnier-écailler-traiteur](#)

➔ Métiers de la beauté et du bien-être

- [Esthétique cosmétique parfumerie](#)
- [Métiers de la coiffure](#)

➔ Métiers de la construction durable du bâtiment et des travaux publics

- [Aménagement et finitions du bâtiment](#)
- Interventions sur le patrimoine bâti [option A maçonnerie](#)
- Interventions sur le patrimoine bâti [option B charpente](#)
- Interventions sur le patrimoine bâti [option C couverture](#)
- [Menuiserie aluminium-verre](#)
- [Ouvrages du bâtiment : métallerie](#)
- [Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre](#)
- [Travaux publics](#)

➔ Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment

- [Technicien d'études du bâtiment option A études et économie](#)
- [Technicien d'études du bâtiment option B assistant en architecture](#)
- [Technicien géomètre-topographe](#)

➔ Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique

- [Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités](#)
- [Logistique](#)
- [Organisation de transport de marchandises](#)

➔ Métiers de l'hôtellerie-restauration

- [Cuisine](#)
- [Commercialisation et services en restauration](#)

➔ Métiers des industries graphiques et de la communication

- [Façonnage de produits imprimés, routage](#)
- Réalisation de produits imprimés et plurimédia [option A productions graphiques](#)
- Réalisation de produits imprimés et plurimédia [option B productions imprimées](#)

➤ LES FAMILLES DE MÉTIERS, PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE (suite)

➔ Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules

- Maintenance des matériels [option A matériels agricoles](#)
- Maintenance des matériels [option B matériels de construction et manutention](#)
- Maintenance des matériels [option C matériels d'espaces verts](#)
- Maintenance des véhicules [option A voitures particulières](#)
- Maintenance des véhicules [option B véhicules de transport routier](#)
- Maintenance des véhicules [option C motocycles](#)

➔ Métiers de la mer

- [Conduite et gestion des entreprises maritimes commerce/plaisance professionnelle, option voile, ou option yacht](#)
- [Conduite et gestion des entreprises maritimes pêche](#)
- [Électromécanicien de marine](#)
- [Polyvalent navigant pont/machine](#)

➔ Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées

- [Maintenance des systèmes de production connectés](#)
- [Pilote de ligne de production](#)
- [Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons](#)
- [Technicien de scierie](#)

➔ Métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels

- [Fonderie](#)
- [Microtechniques](#)
- [Technicien en chaudronnerie industrielle](#)
- [Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et suivi de productions](#)
- [Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et maintenance des outillages](#)
- [Technicien modeleur](#)
- [Traitements des matériaux](#)

➔ Métiers de la relation client

- [Métiers de l'accueil](#)
- Métiers du commerce et de la vente [option A animation et gestion de l'espace commercial](#)
- Métiers du commerce et de la vente [option B prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale](#)

➔ Métiers des transitions numérique et énergétique

- [Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés](#)
- Systèmes numériques [option A sûreté et sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire](#)
- Systèmes numériques [option B audiovisuels, réseau et équipement domestiques](#)
- Systèmes numériques [option C réseaux informatiques et systèmes communicants](#)
- [Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques](#)
- [Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques](#)
- [Technicien du froid et du conditionnement d'air](#)

➤ LISTE DES SPÉCIALITÉS HORS FAMILLES DE MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

- Accompagnement, soins et services à la personne [option A à domicile](#)
- Accompagnement, soins et services à la personne [option B en structure](#)
- [Animation-Enfance et personnes âgées](#)
- Artisanat et métiers d'art - [facteur d'orgues option : organier](#)
- Artisanat et métiers d'art - [facteur d'orgues option : tuyautier](#)
- Artisanat et métiers d'art option : [communication visuelle pluri-media](#)
- Artisanat et métiers d'art option [marchandisage visuel](#)
- Artisanat et métiers d'art option : [métiers de l'enseigne et de la signalétique](#)
- Artisanat et métiers d'art option : [tapisserie d'ameublement](#)
- Artisanat et métiers d'art option : [verrière scientifique et technique](#)
- [Conducteur transport routier marchandises](#)

- [Construction des carrosseries](#)
- [Cultures marines](#)
- [Étude et définition de produits industriels](#) (Rénovation en cours pour une mise en place en classe de seconde à la rentrée 2022)
- [Gestion des pollutions et protection de l'environnement](#)
- [Hygiène, propreté, stérilisation](#)
- [Maintenance nautique](#)
- [Métiers de la mode - vêtements](#)
- Métiers du cuir [option chaussures](#)
- Métiers du cuir [option maroquinerie](#)
- Métiers du cuir [option sellerie garnissage](#)
- Métiers de l'entretien des textiles [option A blanchisserie](#)
- Métiers de l'entretien des textiles [option B pressing](#)
- [Métiers et arts de la pierre](#)
- [Optique lunetterie](#)

- [Perruquier posticheur](#)
- [Photographie](#)
- [Plastiques et composites](#)
- [Réparation des carrosseries](#)
- [Technicien constructeur bois](#)
- [Technicien en appareillage orthopédique](#)
- [Technicien en prothèse dentaire](#)
- [Technicien gaz](#)
- [Techniques d'interventions sur installations nucléaires](#)
- [Transport fluvial](#)

➤ LES FAMILLES DE MÉTIERS DANS L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE ET LES SPÉCIALITÉS HORS FAMILLES DE MÉTIERS

➔ MÉTIERS DE L'ALIMENTATION- BIO-INDUSTRIE-LABORATOIRE

- [Bio-industries de transformation](#)
- [Laboratoire contrôle qualité](#)

➔ MÉTIERS DU CONSEIL DE VENTE

- [Technicien conseil vente en alimentation](#)
- [Technicien conseil vente en animalerie](#)
- [Technicien conseil vente univers jardinerie](#)

➔ MÉTIERS DE LA NATURE JARDIN-PAYSAGE-FORÊT

- [Aménagements paysagers](#)
- [Forêt](#)
- [Gestion des milieux naturels et de la faune](#)

➔ MÉTIERS DES PRODUCTIONS

- [Agroéquipement](#)
- [Conduite de productions horticoles \(arbres, arbustes, fruits, fleurs, légumes\)](#)
- [Conduite et gestion de l'entreprise agricole](#)
- [Conduite et gestion de l'entreprise hippique](#)
- [Conduite et gestion de l'entreprise vitivinicole](#)
- [Conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin](#)
- [Productions aquacoles](#)

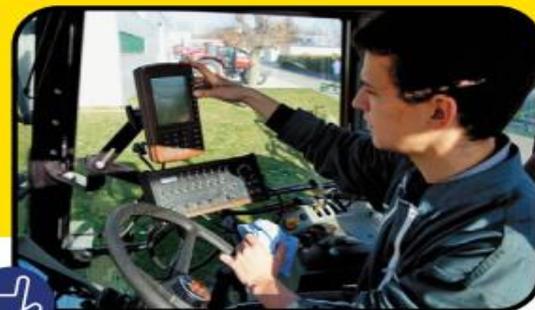
➔ LISTE DES SPÉCIALITÉS HORS FAMILLES DE MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

- [Services aux personnes et aux territoires](#)
- [Technicien en expérimentation animale](#)

PANORAMA DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

L'enseignement agricole prépare à la diversité des métiers du vivant, de la terre et de la nature. Production, transformation, aménagement ou services, du CAP au diplôme d'ingénieur, les formations sont variées et présentes à tous les niveaux.

© Didier Gauducheau-Onisep
L'enseignement agricole représente, par le nombre d'élèves, d'apprentis, d'étudiants et de stagiaires en formation continue, la 2^e communauté éducative en France.



> LA SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Sauf 2^{de} « sciences et technologies de l'hôtellerie »

ENSEIGNEMENTS COMMUNS

volume horaire par semaine ou par an

Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
LV1 et LV2	5 h 30
Sciences économiques	1 h 30
Mathématiques	4 h
Physique-chimie	3 h
Sciences de la vie et de la Terre	1 h 30
Éducation physique et sportive	2 h
Enseignement moral et civique	18 h/an
Sciences numériques et technologie	1 h 30
Accompagnement personnalisé Accompagnement au choix d'orientation Heures de vie de classe	54 h/an

Info +

UN TEST DE POSITIONNEMENT

en début d'année pour connaître les acquis et les besoins en Français (compréhension orale, compréhension écrite, et compréhension du fonctionnement de la langue) et en Mathématiques (organisation et gestion de données, nombres et calculs, géométrie avec exercices autour de la géométrie de raisonnement, calcul littéral avec exercices autour des expressions algébriques)

UN ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ
en fonction des besoins de l'élève

UN ACCOMPAGNEMENT pour construire ses projets d'orientation

➤ DE 0 À 4 ENSEIGNEMENT(S) OPTIONNEL(S) POSSIBLE(S)

volume horaire par semaine ou par an

Info +

POSSIBILITÉ de choisir, au maximum, 2 enseignements optionnels (1 en enseignement général et 1 en technologique).

LES ENSEIGNEMENTS LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ,

latin et grec, peuvent être choisis en plus.

AU CHOIX 1 ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	
Langues et cultures de l'Antiquité : latin	3 h
Langues et cultures de l'Antiquité : grec	3 h
Langue vivante 3	3 h
Arts : au choix parmi arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre	3 h
Éducation physique et sportive	3 h
Art du cirque	6 h
Écologie-agronomie-territoires-développement durable	3 h
AU CHOIX 1 ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE	
Management et gestion	1 h 30
Santé et social	1 h 30
Biotechnologies	1 h 30
Sciences et laboratoire	1 h 30
Sciences de l'ingénieur	1 h 30
Création et innovations technologiques	1 h 30
Création et culture - design	6 h
Hippologie et équitation ou autres pratiques sportives	3 h
Pratiques sociales et culturelles	3 h
Pratiques professionnelles	3 h
Atelier artistique	72 h annuelles

➤ ET EN FIN DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE...

→ **LA PROCÉDURE RESTE INCHANGÉE :**
vœux des élèves et de leur famille, propositions
du conseil de classe aux 2^e et 3^e trimestres, puis
décision d'orientation par le chef d'établissement,
avec possibilité d'appel en cas de désaccord.

→ **LA FICHE DIALOGUE**
ou le [téléservice](#) constitue le support
des échanges aux 2^e et 3^e trimestres entre
l'établissement, les élèves et leur famille.

→ **LA DÉCISION D'ORIENTATION PORTE
DÉSORMAIS SUR :**

- **La voie générale :** le choix des spécialités est
du ressort des élèves et de leur famille (4, voire
5 choix si l'une des spécialités n'existe pas dans
l'établissement, à émettre au 2^e trimestre)
- **Une des 8 séries de la voie technologique**
- **Rendez-vous sur horizons21.fr**
pour découvrir les choix de spécialités en voie
générale et les séries de la voie technologique,
et préparer vos choix d'orientation.

→ **LA VOIE PROFESSIONNELLE**
peut être conseillée mais n'est pas
une décision d'orientation. Elle relève
des élèves et de leur famille.

→ **LE REDOUBLEMENT** peut être décidé à titre
exceptionnel / Le maintien peut être demandé par la
famille aux paliers d'orientation.

POUR EN SAVOIR PLUS ET VOUS AIDER DANS VOTRE CHOIX : POSE-TOI LA QUESTION ! BAC GÉNÉRAL OU BAC TECHNOLOGIQUE ?

Étudier plusieurs années après
le bac, c'est ce qui attend les élèves après un bac général ou un bac
technologique. Mais entre les deux, comment choisir ?

Les deux ont des points communs : ils se font en 3 ans et ont le même
nombre d'heures hebdomadaires.

En 1^{re} et Terminale,
le tronc commun est
presque le même.

Ce qui est différent ?

Les enseignements de
spécialité, la façon
d'apprendre et les
poursuites d'études.

**Pour choisir entre les deux,
la question des centres
d'intérêt est primordiale.**



➤ HORAIRES EN PREMIÈRE ET TERMINALE DE LA VOIE GÉNÉRALE

EN PREMIÈRE

ENSEIGNEMENTS COMMUNS	
Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
LV1 et LV2 (enveloppe globalisée)	4 h 30
Éducation physique et sportive	2 h
Enseignement scientifique	2 h
Enseignement moral et civique	18 h/an
3 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	
Art	4 h
Biologie-écologie	4 h
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	4 h
Humanités, littérature et philosophie	4 h
Langues, littérature et cultures étrangères	4 h
Littérature et LCA	4 h
Mathématiques	4 h
Numérique et sciences informatiques	4 h
Physique-chimie	4 h
Sciences de la vie et de la Terre	4 h
Sciences de l'ingénieur	4 h
Sciences économiques et sociales	4 h
Accompagnement personnalisé Accompagnement au choix de l'orientation Heures de vie de classe	54 h/an
+ éventuellement 1 enseignement optionnel	3 h

EN TERMINALE

ENSEIGNEMENTS COMMUNS	
Philosophie	4 h
Histoire-géographie	3 h
LV1 et LV2 (enveloppe globalisée)	4 h
Éducation physique et sportive	2 h
Enseignement scientifique	2 h
Enseignement moral et civique	18 h/an
2 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ parmi ceux choisis en 1 ^{re}	
Art	6 h
Biologie-écologie	6 h
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	6 h
Humanités, littérature et philosophie	6 h
Langues, littérature et cultures étrangères	6 h
Littérature et LCA	6 h
Mathématiques	6 h
Numérique et sciences informatiques	6 h
Physique-chimie	6 h
Sciences de la vie et de la Terre	6 h
Sciences de l'ingénieur	6 h
Sciences économiques et sociales	6 h
Accompagnement personnalisé Accompagnement au choix de l'orientation Heures de vie de classe	54 h/an
+ éventuellement 2 enseignements optionnels	3 h

> SÉRIES TECHNOLOGIQUES

EN PREMIÈRE

STMG	<ul style="list-style-type: none"> Sciences de gestion et numérique Management Droit et économie
ST2S	<ul style="list-style-type: none"> Physique, chimie pour la santé Biologie et physiopathologie humaines Sciences et techniques sanitaires et sociales
STHR	<ul style="list-style-type: none"> Enseignement scientifique alimentation-environnement Sciences et technologies culinaires et des services Économie-gestion hôtelière
STI2D	<ul style="list-style-type: none"> Innovation technologique Ingénierie et développement durable Physique-chimie et mathématiques
S2TMD	<ul style="list-style-type: none"> Instrument Danse
STAV	<ul style="list-style-type: none"> Gestion des ressources et de l'alimentation Territoires et sociétés Technologie
STL	<ul style="list-style-type: none"> Physique-chimie et mathématiques Biochimie-biologie Biotechnologie <u>ou</u> sciences physiques et chimiques en laboratoire
STD2A	<ul style="list-style-type: none"> Outils et langages numériques Design et métiers d'art

EN TERMINALE

STMG	<ul style="list-style-type: none"> Management, sciences de gestion numérique avec 1 enseignement spécifique parmi : gestion et finance / mercatique (marketing) / ressources humaines et communication / systèmes d'information de gestion Droit et économie
ST2S	<ul style="list-style-type: none"> Chimie, biologie et physiopathologie humaines Sciences et techniques sanitaires et sociales
STHR	<ul style="list-style-type: none"> Sciences et technologies culinaires et des services - enseignement scientifique alimentation - environnement Économie-gestion hôtelière
STI2D	<ul style="list-style-type: none"> Ingénierie, innovation et développement durable avec 1 enseignement spécifique parmi : architecture et construction / énergies et environnement / innovation technologique et éco-conception / systèmes d'information numériques Physique-chimie et mathématiques
S2TMD	<ul style="list-style-type: none"> Instrument Danse
STAV	<ul style="list-style-type: none"> Gestion des ressources et de l'alimentation Territoires et technologie
STL	<ul style="list-style-type: none"> Physique-chimie et mathématiques Biochimie-biologie - biotechnologie <u>ou</u> sciences physiques et chimiques en laboratoire
STD2A	<ul style="list-style-type: none"> Analyse et méthode en design Conception et création en design et métiers d'art

DOCUMENTS D AIDE

- Guide des formations après la 3eme
- Site du CIO

[https://cio.web.ac-grenoble.fr/cio-albertville:](https://cio.web.ac-grenoble.fr/cio-albertville)

Guide des formations bassin albertville

<https://www.onisep.fr/>

MERCI DE VOTRE ATTENTION

Valérie FAYET

PSYCHOLOGUE EDUCATION
NATIONALE